

# 教育再生

のゆくえ

1

—官邸の「教育再生実行会議」と党の実行本部との違いは。

ももとは実行本部が昨年秋にできて、いじめ問題や教委制度改革、大学の強化などを議論してきた。官邸の実行会議はそれを受けてつくられ、党の議論を整理していくことになるだろう。

—検討課題とスケジュール

は。

3月いっぱいをめどに学力向



遠藤 利明

自民党教育再生実行本部長

イメージは。

現在の人確法は給与面に重きを置いていますが、新人確法は、

教師の資質を確保するためのインターンシップと管理職の資格

化を柱としている。仮免許の後、

1〜2年間のインターンシップ

による現場体験を経て正式採用

を決める。学校管理職を目指す

人には、教職大学院での専門コ

ースの修了を登用の要件とする

党間で合意できそうか。

いじめ防止対策そのものには

指導として、ある程度の負荷

を掛けることは教育としてあり

得ると思うが、それが身体的な

行為に及んではいけない。危害

を加えるのは犯罪行為だ。しか

し、これも基準が難しい。少な

くとも、いじめ法案とは切り離

して考えるべきだ。

—党の実行本部と官邸の実

行会議、文科省の中教審とある

が、意見調整はう

まくいくのか。

最終的には文科

相が中教審に諮問

して法律にする。その過程で違

か。

その意味で自治体によって給

与が高かったり安かったりする

のは、ふさわしくない。義務教

育費は100%国庫負担にして

よいのではないかと思ってい

る。

—いじめ防止法案では与野

党間で合意できそうか。

いじめ防止対策そのものには

指導として、ある程度の負荷

を掛けることは教育としてあり

得ると思うが、それが身体的な

行為に及んではいけない。危害

を加えるのは犯罪行為だ。しか

し、これも基準が難しい。少な

くとも、いじめ法案とは切り離

して考えるべきだ。

—党の実行本部と官邸の実

行会議、文科省の中教審とある

が、意見調整はう

まくいくのか。

最終的には文科

相が中教審に諮問

して法律にする。その過程で違

う意見があるのは当たり前。途

中調整し過ぎて金太郎飴みた

いな議論でも、よくない。われ

われ実行本部は「とんがった意

見」を出す形でよいと総理にも

言われている。

◇

安倍内閣の目指す「教育再生」

の姿とは。キーパーソンに聞

く。

体罰問題への対策はどう

か。

指導として、ある程度の負荷

を掛けることは教育としてあり

得ると思うが、それが身体的な

行為に及んではいけない。危害

を加えるのは犯罪行為だ。しか

し、これも基準が難しい。少な

くとも、いじめ法案とは切り離

して考えるべきだ。

—党の実行本部と官邸の実

行会議、文科省の中教審とある

が、意見調整はう

まくいくのか。

最終的には文科

相が中教審に諮問

して法律にする。その過程で違