

山形大学地域教育文化学部の概要

地域教育文化学部: 現在の教育学部が有する総合学部的な性格を十分に活用し、地域における教育、芸術、スポーツ、国際交流や生活に関わる領域を広く「地域文化」と捉え、「地域社会の文化的活性化を実践的に担い、得る人材を養成する」もの。

学科名称・定員	コンセプト	予想される進路
<p>地域教育学科 (A学科) 入学定員:80人</p> <p>〔 幼・小・養 中(国・社・数・理 ・英) 〕</p>	<p>いじめ、不登校、学力低下、学ぶ意欲の減少、社会力の欠如、等の今日の教育課題や特別な教育ニーズに対応できる実践的方法を学び、子ども達の間接的支援や特別な教育ニーズに対応できる実践的方法を学び、子ども達の間接的支援あるいは支援システムの構築に活躍できる人材を養成し、地域の教育力や教育文化の創造的発展に貢献できる学科を目指す。</p> <p><u>教育実践コース</u> 子どもの発達を踏まえ、子どもの様々な問題について理解し、子ども達の間接的支援や特別な教育ニーズに対応できる実践的方法を学び、子ども達の間接的支援あるいは支援システムの構築に活躍できる人材を養成する。</p> <p><u>社会臨床コース</u> 特別な教育ニーズを持つ障害児の成長・発達及び学校、家庭、会社などで様々な悩みを持つ人々への相談活動に貢献できる人材を養成する。</p>	<p>教員、学校外教育機関職員 児童福祉施設職員 社会福祉施設職員 相談機関職員、司法、矯正施設職員 医療機関における心理職 企業の人事教育部門 社会教育施設職員 保育や子育て支援に関わる職種 など</p>
<p>文化創造学科 (B学科) 入学定員:75人</p> <p>〔 中(国・英・音・美 ・保)、 高(国・英・音・美) 〕</p>	<p>高度化、多様化した地域の文化活動や国際化に対応できる実践的方法を学び、音楽、造形、スポーツ活動や国際交流活動を支援あるいは支援システムの構築に活躍できる人材を養成し、地域社会の文化の向上に広く貢献できる学科を目指す。</p> <p><u>音楽芸術コース</u> 音楽活動を通して、地域文化の向上に貢献できる創造的指導者を養成する。</p> <p><u>造形芸術コース</u> 造形活動を通して、地域文化の構築に貢献できる創造的指導者を養成する。</p> <p><u>スポーツ文化コース</u> 地域のスポーツ活動の普及を通して、健康で心豊かな人間生活の実践を支援・指導できる人材を養成する。</p> <p><u>異文化交流コース</u> 言語文化や言語コミュニケーションを通して、地域の国際交流、特にアジア圏交流に貢献できる人材を養成する。</p>	<p>地域の音楽文化団体指導者、音楽教室講師、音楽療法士 印刷、建築企業、作家 スポーツ等レジャー、公共スポーツ施設の指導者 国際交流、協力関係団体、旅行関係企業、国内外の日本語教師 公務員、教員など</p>
<p>生活総合学科 (C学科) 入学定員:85人</p> <p>〔 中(社・理・技・家)、 高(公民・理・理 ・情報・工業) 〕</p>	<p>「食・住・情報」に関する諸問題に対応できる実践的方法を学び、生活の質の向上や新たな生活様式の創造、持続可能な社会創生の支援あるいは支援システムの構築に活躍できる人材を養成し、地域の生活課題に広く貢献できる学科を目指す。</p> <p><u>食環境デザインコース</u> 生活の基本である「食」に焦点をあて、生活者・消費者の視点から、新たな「食」文化の創造に貢献できる人材を養成する。</p> <p><u>生活環境デザインコース</u> 人間的でより快適な住環境とその周辺の環境の在り方に焦点をあて、新たな「住」文化の創造に貢献できる人材を養成する。</p> <p><u>生活情報システムコース</u> 生活における「情報」活用の在り方に焦点をあて、ソフトウェア開発などを通して、新たな生活システムの構築に貢献できる人材を養成する。</p>	<p>食関連企業、製造・流通業界における消費者関連部門 住関連企業、環境関連企業、自然保護団体 ソフトウェア開発企業、システムエンジニア 公務員、教員など</p>